

# eOppimisen selvitys valmistunut: Innovoinnista kohti tulevaisuuden käytäntöjä

[03/03](#)

Teknillisen korkeakoulun Koulutuskeskus Dipoliin johtajaksi palannut **eOppimisen selvitysmies Markku Markkula** luovutti keskiviikkona kulttuuriministeri **Kaarina Drombergille** selvityksen ”**eOppiminen suomalaisen osaamisyhteiskuntakehityksen vauhdittajana**”. Selvitys kuvaa eOppimisen nykytilaa ja visioita sekä hahmottaa kriittisiä menestystekijöitä. ”Mielenkiintoinen haasteeni TKK Dipolin johtajana on soveltaa käytäntöön näitä visioita ja luoda hyviä käytäntöjä sekä kehittää prosesseja monipuolisesti verkostoitumalla”.

## **Pilotoinnista prosessiajatteluun**

Markkula visioi sähköisen oppimisen tavoitetilaksi innovatiivisuuden siirtämisen pysyväksi käytännöksi opetuksessa ja oppimisessa. Suomessa on jo toteutettu useita tuhansia erilaisia pilottikokeiluja ja projekteja, joista on kertynyt mittava määrä tietämystä ja osaamista. Markkula toteaa: ”Pilotoinnista on nyt siirryttävä jatkuvaan, pysyvään toimintaan, kuten yleisten tietoyhteiskuntavalmiuksien kehittämiseen. eOppimisen hyödyntäminen ja laajamittainen käyttöönotto osana henkilöstön kehittämistä sekä koulujen ja oppilaitosten toimintaa vaatii prosessiajattelun omaksumista ja innovatiivisuuden jalkauttamista käytäntöön.”

## **Tietämyksen Torilla aitoa yhdessätekemistä**

eOppimisen tuotteiden ja palveluiden toiminnot edellyttävät useiden osapuolten käytännön yhteistyötä. Verkostoitumalla luodaan samalla uutta lisäarvoa. Arvoverkkojen kehittäminen sekä niihin kytkeytyvä toimijoiden tarjonta ja yhteistyö onkin hankkeen selvitysmiehen innovoiman yhteisen kansallisen ”Tietämyksen Torin” lähtökohtana. Markkula selventää toteutuksen perusmallia: ”Kyseessä on eräänlainen eOppimisen tavaratalo – foorumi moninaisten yhteishankkeiden muodostamiselle, uutisten ja näkemysten välitykselle, hyvien käytäntöjen esittelylle sekä vertaisarvioinnille.”

Sisältöjen tuottajina eri käyttäjäryhmien tarpeita ja toimintakulttuuria korostavalla Tietämyksen Torilla ovat erityisesti opetusministeriön hallinnon alan virtuaaliverkostot, yleisradio sekä suuret kaupalliset oppimateriaalituottajat ja myös pienet alan toimijat. Toria ylläpitämään Markkula esittää eri toimijoiden yhteistyönä perustettavaa yhtiötä tai muuta yhteisöä.

## **Innovatiivinen koulu ja oppivat yhteisöt**

Suomalainen koulujärjestelmä on kansainvälinen benchmarking-kohde. Koulun ympäristön nopea muuttuminen edellyttää myös koulun toiminnan ja työtapojen kehittämistä. Ratkaisuksi Markkula esittää ”Innovatiivinen koulu” – konseptia, joka kykee toisiinsa opettajien täydennyskoulutuksen, koulun työprosessien kehittämisen sekä ”oppiva alue – oppivat yhteisöt” kulttuuriin perustuvan systemaattisen kehitystyön. Markkula painottaa: ”Tärkeää on, että opettajien uusi osaaminen suuntautuu välittömästi koulutyöhön ja että koulun muutosprosessit kohti tavoitetilaa myös mallinnetaan”.

Selvitys on julkaistu verkkoversiona [TKK Dipolin](#) sekä [opetusministeriön](#) verkkosivuilla.

Lisätietoja:

- Kurssinjohtaja Erja Laurila  
(09) 451 4496, [erja.laurila@dipoli.hut.fi](mailto:erja.laurila@dipoli.hut.fi)
- Johtaja Markku Markkula  
GSM 050 464 2455, [markku.markkula@dipoli.hut.fi](mailto:markku.markkula@dipoli.hut.fi)

*Erja Laurila*  
[erja.laurila@dipoli.hut.fi](mailto:erja.laurila@dipoli.hut.fi)